Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В настоящее время МОУ Детский сад № 254 общее количество общеразвивающих групп составляет – 12, групп компенсирующей направленности – 6.

Группы воспитанников формируются по возрастному принципу:

- младший возраст (2-3 года) – 1 группа,
- младший дошкольный возраст (3-4 года) - 2 группы,
- средний возраст (4-5 лет) - 5 групп,
- старший возраст (5-6 лет) - 6 групп,
- подготовительная к школе группа (6-8 лет) - 5 групп.

Возрастной диапазон	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Средняя наполняемость групп. Количество детей
От 2 до 3 лет	первая младшая	Общеразвивающая	1	27
От 3 до 4 лет	вторая младшая	Общеразвивающая	2	28
От 4 до 5 лет	средняя	Общеразвивающая	5	27
От 5 до 6 лет	старшая	Общеразвивающая	3	26
От 5 до 6 лет	старшая	Компенсирующая	3	14
От 6 до 8 лет	подготовительная	Общеразвивающая	2	25
От 6 до 8 лет	подготовительная	Компенсирующая	3	15
Всего в МОУ Детский сад № 254 функционирует 18 групп, воспитывалось 384 .				
Количество детей – инвалидов – 5, опекаемые – 3 детей.				

Программа МОУ Детский сад № 254 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Адаптированная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает предоставление равных возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в МОУ Детский сад № 254 носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников дошкольного учреждения. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

В рамках осуществления предшкольного образования в МОУ Детский сад № 254 проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги подготовительных групп систематически проводят работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствуют развитию познавательной активности.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В начале учебного года в МОУ Детский сад № 254 проводится анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных услугах. Образовательные услуги оказываются на платной основе, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями). Направления платных образовательных услуг, оказываемых в МОУ.

Сведения о семьях воспитанников (социальном статусе родителей):

Количество семей – 143

Количество многодетных семей – 10

Количество семей с одним ребенком – 96

Количество неблагополучных семей – нет

Неполные семьи – 47

Количество детей – инвалидов – 1

Малообеспеченные семьи – 65

Количество рабочих – 243, служащих – 7, безработных - 22.

Образовательный уровень: высшее – 50, среднее специальное – 72, среднее – 22.

2. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

Всего педагогов в МОУ 47 чел. (включая внешних совместителей)

Из них:

высшее 25 чел.

среднее профессиональное 24 чел.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	-
Старший воспитатель	3	1	2
Воспитатель	32	14	18
Музыкальный руководитель	3	2	1
Инструктор по физической культуре	2	2	-
Учитель - логопед	5	6	-
Учитель - дефектолог	1	1	-
Педагог - психолог	2	2	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-
Всего:	47	26	21

3. Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ.

Всего имеют категории 18 человек.

№	Уровень квалификационной подготовки	2016-2017 (включая майское заседание)
1.	**Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей) - 47**	**47**
2.	**Высшая**	1. Воронкова Н. А. - приказ № 620 от 19.05.2014г., 2. Федосеева М.А. - приказ № 326 от 11.04.2017г. 3. Еркеева Е.М. - приказ № 118 от 09.02.2018г.
3.	**Первая**	1. Свиридова О.Г. - приказ № 1464 от 19.11.2014г., 2. Цапалова М.В. - приказ № 742 от 26.05.2015г., 3. Бавтрук С.Н. - приказ № 1695 от 23.12.2013г., 4. Булыкина Е.В. - приказ № 533 от 16.05.2018, 5. Бакина И.Н. – приказ № 620 от 19.05.2014г. 6. Иванова М.В. - приказ № 1677 от 19.12.2014г., 7. Петренко И.В. - приказ № 281 от 17.03.2016г., 8. Сухова Н.Н. - приказ № 620 от 19.05.2014г, 9. Фролова Н.В. - приказ № 620 от 19.05.2014г., 10. Донцова А.К. - приказ № 1677 от 19.12.2014г., 11. Минаева Е.В. - приказ № 434 от 15.04.2014г., 12. Нищева О.А. - приказ № 531 от 10.04.2015г., 13. Хлынова В.Г. - приказ № 531 от 10.04.2015г.
4.	**Соответствие занимаемой должности**	Количество человек - 19
5.	**Нет категории**	Количество человек - 15

4. Курсовая подготовка (не включая второе высшее образование).

МОУ	**Общее** количество педагогов в МОУ	Из них планируется обучение	В том числе:						
			планируются курсы ГАУ ДПО ВГАПО плановые	планируются курсы ВГСПУ	Прошли курсы Вол-ГМУ	Курсы, семинары по ФГОС ДО (при наличии удостоверения, сертификата)			Выездные курсы и др.
						ВГАПО	ВГСПУ	Другие (указать название и место)	Указать название
Общее кол-во педагогов (не включая заведующего	47	25	15	-	-	5	-	15 МОУ ДПО «ЦРО»	44 ННОУ ДПО "Дом науки и техники"

и старшего воспитателя)								г.Волгоград	"Первая неотложная помощь" г.Волгоград; в объеме 6 часов.
Заведующий	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	3	3	-	-	-	-	-	3	3

В 2016-2017 учебном году непосредственно образовательную деятельность планируется проводить в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным планом и расписанием НОД, утвержденными заведующим. Расписание на новый 2017-2018 учебный год составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 2 до 8 лет (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

Расписание организации образовательной деятельности
на 2016-2017 учебный год

дни недели	Группы					
	Первая младшая группа № 1	Вторая младшая группа № 3	Вторая младшая группа № 4	Средняя группа № 6	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 2
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9^{00}-9^{10} II пол. дня 1. Физическое развитие 15^{50} – 16^{00}	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9^{00}-9^{15} 2. Физическое развитие 9^{00}-9^{15}	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9^{00}-9^{15} II пол. дня 1. Физическое развитие 15^{10}-15^{25}	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/развитие познавательно - исследовательской деятельности (по 2 раза в месяц) 9^{00} – 9^{20} 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9^{30} – 9^{50}	1. Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 9^{00} – 9^{25} 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 10^{00} – 10^{25}	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9^{00} – 9^{30} 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9^{40}-10^{10} 3. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 10^{30} – 11^{00}
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9^{00} – 9^{10} II пол. дня 1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 15^{50} – 16^{00}	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 9^{00} – 9^{15} 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9^{40}– 9^{55}	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 9^{00} – 9^{15} 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9^{20} – 9^{35}	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9^{00}-9^{20} II пол. дня 1 Физическое развитие 15^{10}-15^{25}	1 Речевое развитие 9^{00}-9^{25} 2. Физическое развитие 10^{00}– 10^{25} II пол. дня 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 15^{30}-15^{55}	1. Речевое развитие 9^{00} – 9^{30} 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09^{40} – 10^{10} 3.Физическое развитие 10^{30}– 11^{00}

Среда	1. Речевое развитие $9^{00}-9^{10}$ II пол. дня 1. Физическое развитие $15^{50}-16^{00}$	1.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. $9^{00}-9^{15}$ 2. Физическое развитие $9^{25}-9^{40}$	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. $9^{00}-9^{15}$ 2. Физическое развитие $9^{45}-10^{00}$	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное $9^{00}-9^{20}$ II пол. дня 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование $15^{40}-16^{00}$	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений $9^{00}-9^{25}$ 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. $10^{10}-10^{35}$ II пол. дня 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. $15^{30}-15^{55}$	1 . Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений $9.^{00}-9^{30}$ 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. $10^{40}-11^{10}$ II пол. дня Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности $15^{40}-16^{10}$
Четверг	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений $9^{00}-9^{10}$ 2. Физическое развитие (на улице) $11^{00}-11^{10}$ II пол. дня Развлечения	1. Речевое развитие $9^{00}-9^{15}$ 2. Физическое развитие (на улице) $10^{10}-10^{25}$	1. Речевое развитие $9^{00}-9^{15}$ 2.Физическое развитие (на улице) $10^{25}-10^{40}$	1. Речевое развитие $9^{00}-9^{20}$ 2. Физическое развитие (на улице) $10^{40}-11^{10}$	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) $9^{00}-9^{25}$ 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром $9^{35}-10^{00}$ Физическое развитие (на улице) $11^{00}-11^{25}$	1. Речевое развитие (обучение грамоте) $9^{00}-9^{30}$ 2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. $9^{40}-10^{10}$ Физическое развитие (на улице) $11^{25}-11^{55}$
		II пол. дня Развлечения: 1- с музыкальным руководителем, 1- физкультурное, 2- воспитатели				
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное $9^{00}-9^{10}$ II пол. Дня Художественно-эстетическое развитие. Лепка $15^{50}-16^{00}$	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Лепка. (по 2 раза в месяц) 9.00- 9.15. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное $9^{40}-9^{55}$	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Лепка. (по 2 раза в месяц) 9.00- 9.15. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное $9^{20}-9^{35}$	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация (по 2 раза в месяц) $9^{00}-9^{20}$ 2. Физическое развитие $10^{10}-10^{30}$	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка $9^{00}-9^{25}$ 2. Физическое развитие $10^{40}-11^{05}$	1. Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация/лепка) $9^{00}-9^{30}$ 2. Физическое развитие $11^{15}-11^{45}$